

**Мониторинг речевого развития**

*Фонематические процессы*

№ п/п	Ф.И. ребенка	Выделение заданного звука из ряда звуков	Выделение слога из ряда слогов	Показ названной картинке (коза – коса)	Показ картинки с заданным звуком	Дифференциация звуков по картинкам (с-з), (р-л), (ш-ж)	Повторение ряда слогов и слов па-ту-ко па-по-пу том-дом-ком	Придумывание слов на заданный звук
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								

21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								

### Звукопроизношение

№ п/п	Ф.И. ребенка	с – з			ш – ж			ч – щ			р – л			заднеязычные		
		ИЗОЛ	в словах	в речи	ИЗОЛ	в словах	в речи									
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																
21																
22																
23																
24																
25																
26																

### Слоговая структура

№ п/п	Ф.И. ребенка	С опорой на картинку			С 1-м закрытым слогом			Со стечением согласных					Со сложной слоговой структурой			В предложении		
		вата	рыба	малина	банан	телефон	молоток	кепка	медведь	бабочка	улитка	игрушки	аквариум	сковорода	велосипед	Водопроводчи к читит водопровод	Волосы подстригают в парикмахерск ой	Экскурсовод проводит экскурсию (6 лет)
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		
11																		
12																		
13																		
14																		
15																		
16																		
17																		
18																		
19																		
20																		
21																		

22																			
23																			
24																			
25																			
26																			

**Фонематический анализ и синтез**

№ п/п	Ф.И. ребенка	Выделение гласного в начале слова		Выделение согласного в конце слова		Определение места звука в слове			Какой звук слышится после согласного [п]	Составить слоги из звуков	Составить слово	Составить слово из «рассыпавшихся» звуков
		утка	окунь	кот	диван	в начале рука	в середине ворона	в конце мухомор				
									пламя	м, а, у, к б лет	д, о, м ш, у, б, а б лет	л, а, н, у д, м, ы б лет
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												

16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												

## Словарь

№ п/п	Ф.И. ребенка	предметный			признаков				глагольный			наречия		
		Назвать части	Назвать обобщающее понятие	Назвать предмет по описанию	Какой, какая, какое?	Из чего сделано? (из дерева – деревянный и т.д.)	Чья, чьё, чьи? (уши, хвост и т.д.)	Антонимы (чистый – грязный и т.д.)	Подбери действие (машина....)	Слова близкие по значению (варит...)	Кто как голос подаёт?	Как светит солнце?	Как ползёт черепаха?	Когда ты приходишь в детский сад?
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														
16														
17														
18														
19														

20															
21															
22															
23															
24															
25															
26															
27															
28															

*Грамматический строй*

№ п/п	Ф.И. ребенка	Множественное число				Предложно-падежные конструкции			Согласование существительных с прилагательными, числительными, местоимениями			Словообразование	
		лист	ухо	дерево	утёнок	Куда идут дети?	Откуда выйдут дети?	Куда спрятались дети?	Синий (чашка, чайник, небо)	Посчитай 1-5 (мяч)	мой моя моё мои	Назови ласково	Назови профессию
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													

12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													
21													
22													
23													
24													
25													
26													
27													
28													

***Связная речь***

№ п/п	Ф.И. ребенка	Составление предложений по картинке	Составление рассказа по сюжетной картинке	Составление рассказа по серии картинок	Пересказ текста
1					
2					
3					
4					
5					
6					

7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					

**Сводная таблица по мониторингу за \_\_\_\_\_ учебный год**  
**Учитель-логопед \_\_\_\_\_**

№ п/п	Ф.И. ребенка	Звукопроизношение			Фонематические процессы (восприятие)			Фонематический анализ и синтез (основы грамоты)			Слоговая структура в словах и предл.			Словарный запас			Грамматический строй			Связная речь			Уровень речевого развития			
		начало года	серед. года	конец года	начало года	серед. года	конец года	начало года	серед. года	конец года	начало года	серед. года	конец года	начало года	серед. года	конец года	начало года	серед. года	конец года	начало года	серед. года	конец года	начало года	серед. года	конец года	
1																										
2																										
3																										
4																										
5																										
6																										
7																										
8																										
9																										
10																										
11																										
12																										
13																										
14																										
15																										
16																										
17																										
18																										
19																										
20																										
21																										
22																										

