

Рекомендации родителям для детей на летний период.

В течение всего года мы работали по исправлению нарушения речи. Заканчивается учебный год, дети и мы взрослые находимся в радостном ожидании каникул. Ведь в течение года мы немало потрудились. Этот багаж знаний и умений очень ценный, поэтому его так важно сохранить. Чтобы наша с Вами совместная работа за лето не пропала, я предлагаю Вам упражнения, которые можно выполнять не только дома, на прогулки, в поездки, и т.д.

Я надеюсь, что Вы сохраните за лето нашу совместную работу!!!

Разминка.

Ответь на вопросы:

1. Какое сейчас время года?
2. Как называется столица России?
3. Сколько всего ушей у трех мышей?
4. На какой сигнал светофора надо переходить улицу?
5. Что останется, когда съешь яблоко?
6. Что стоит в конце предложения?
7. Где можно себя увидеть?

Упражнения для автоматизации звуков

1. Следите за поставленными звуками, добивайтесь правильного произношения, иначе "недоавтоматизированные" звуки могут "потеряться", тогда необходимо будет работу над этими звуками начинать заново.
2. Поправляйте речь ребёнка СПОКОЙНО, произнося слово верно!

Обведи гласные – красным квадратом, согласные синим кругом, цифры желтым треугольником.

К Т Х О 1

4 Э Й

Ц 2 А Л

Упражнения для развития фонематических процессов

1. Определение количества звуков в слове и их последовательности. (Сколько звуков в слове «мак»? Какой 1, 2, 3, ?)
2. Придумывание слов с определённым количеством звуков.

- 
3. Узнавание слов, предъявленных ребёнку в виде последовательно произнесённых звуков. (Какое слово получится из этих звуков: «к-о-ш-к-а»).
 4. Образование новых слов с помощью «наращивания звуков. (Какой звук надо добавить к лову «рот», чтобы получилось новое слово? Крот-грот, пар-парк, Оля – Коля, Толя, Поля).
 5. Образование новых слов путём замены в слове первого звука на какой-либо другой звук. (Дом-сом, лом-ком.)

Упражнения для развития слоговой структуры слова

1. Определение количества слогов в слове и их последовательности. (Сколько слогов в слове «молоток»? Какой 1?2?3?)
2. Отхлопать или отстучать слово по слогам и назвать их количество.
3. Выделять гласные звуки. (Столько слогов в слове, сколько гласных) и т. д.

Измени по образцу: Рубить ветки топором.

Я рублю ветки топором. Ты ..., Он..., Мы..., Вы..., Они....

Скажи наоборот:

Высокий – низкий, широкий -....., друг -....., большой -, поднимать -, добро -,

хвалит -, молчит -....., выливает -, давать -....., тяжёлое -

Закончи предложения:

Стол – мебель, а вилка - ...

Шуба – одежда, а сапоги -

Комар – насекомое, а верблюд – ...

Белка – зверёк, а воробей - ...

Чашка – посуда, машина -

Отгадай загадки. Нарисуй отгадки цветными карандашами.

Не куст, а с листочками,

Не рубашка, а сшита.

Не человек, а рассказывает.

За кудрявый хохолок



**Лису из норки поволок,
На ощупь – очень гладкая,
На вкус – как сахар сладкая!**

Придумай рассказ « Интересный случай летом ».

Нарисуй иллюстрацию к своему рассказу.



Упражнения на развитие связной речи

1. Необходимо учить ребёнка давать полный ответ на вопрос.
2. Вызывать у него желание о чем-то рассказывать.
3. Расспрашивайте о важных для него событиях.
4. Внимательно слушайте ребёнка и направляйте его сбивчивый рассказ путём вопросов по содержанию.
5. Подсказывайте, поправляйте ударение и произношение, но всегда давайте возможность выговориться.

- 
6. Упражнения для формирования связной речи: описание предметов, рисунков, пересказы знакомых текстов, придумывание историй и сказок, беседы, составление и написание писем, поздравлений, составляйте предложений по заданным словам и т.д.

Литература для чтения с детьми 6 – 7 лет летом

При выборе книг для чтения дошкольнику 6-7 лет, надо учитывать, каковы герои, к чему они стремятся, как поступают, чему у них может поучиться ваш ребёнок. Я считаю, что воспитывать нужно на добрых книгах, без страшных событий, с хорошим финалом. Предлагаю **примерный список книг**, но выбирать вам.

1. Народные сказки о животных
2. Рассказы Н.Носова. Живая шляпа и др.
3. Н.Сладков. Бежал ёжик по дорожке.
4. В.Бианки. Лесные домишки. Чей нос лучше? Первая охота и др. рассказы
5. М.Зощенко. Показательный ребёнок. Умные животные.
6. Бытовые сказки разных народов (о смекалке и сообразительности)
7. Сказки Ш.Перро. Красная Шапочка. Кот в сапогах.
8. А.Барто. Стихи.
9. В.Осеева. Волшебное слово.
10. А.Толстой. Золотой ключик.
11. Г-Х.Андерсен. Дюймовочка. Гадкий утёнок. Цветы маленькой Иды и др.
12. Д.Мамин-Сибиряк. Алёнушкины сказки.
13. А.Линдгрэн. Малыш и Карлсон, который живёт на крыше.
14. В.Катаев. Дудочка и кувшинчик. Цветик-семицветик.
15. П.Бажов. Серебряное копытце.