**Тема: «На нашем дворе».**

***(Домашние животные, домашние птицы и их детёныши)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Развитие общих речевых навыков** | **Общая и мелкая моторика** | **Лексика. Грамматика.**  **Связная речь.** |
| ***Работа над развитием дыхания и голоса.***  Упражнение для ротового выдоха: тянемся на носочках вверх — вдох через нос,  опускаемся — выдох через рот.  Вдох через нос, выдох через рот (5 раз).  Голосовые упражнения: спеть знакомую песенку звуком Э.  ***Артикуляционная гимнастика***   * **для челюсти:** удержание рта открытым под счетдо десяти; * **для губ:** произнести беззвучно: а-э-о-у-ы-и; * **для языка:** «барабанщики» (язычком за верхни- ми зубами: д-д-д-д-д); «лошадки»; «грибок».   **Выучи!**  **«Два кота»**  Жили-были два кота - Восемь лапок, Два хвоста. Подрались между собой Серые коты. Поднялись у них трубой Серые хвосты. Бились днем и ночью Прочь летели клочья. И остались от котов Только кончики хвостов. Видите ли, братцы, Как опасно драться?  *(С. Маршак)* | ***Пальчиковая гимнастика***  Ладошки складываем, пальцы прижимаем друг к другу. Локти опираются о стол. **У кошечки нашей есть десять котят**,  Покачиваем руками, не разъединяя их. **Сейчас все котята по парам стоят:**  **Два толстых, два ловких,**  **Два длинных, два хитрых,**  **Два маленьких самых**  **И самых красивых.**  Постукиваем соответствующими   пальцами друг о друга(от большого к мизинцу).  ***Речь с движениями***  **“Теленок”** Му –му – му *(три прыжка на месте)* Я рогатый,*(сделать “рожки” из пальчиков)* Му –му – му *(три прыжка на месте)* Я хвостатый,*(сделать “хвостик” из руки за спиной),* Му –му – му *(три прыжка на месте)* Я ушастый,*(сделать “ушки” из ладошек )* Ну – ну – ну *(три прыжка на месте)* Очень страшный*(сделать “рожки” из пальчиков)* Ну – ну – ну *(три прыжка на месте)* Испугаю*(топают ногами)* Ну – ну – ну *(три прыжка на месте)* Забодаю *(“бодаются”).* | ***Существительные:***  домашние животные**,** корова, бык, лошадь, коза, баран, овца, ягнёнок, свинья, собака, кошка, рога, вымя, грива, копыта, усы, хвост, хлев, стойло, сено, пойло, запас, конура, коровник, ферма, свинарник, конюшня, овчарня  ***Глаголы:***  кормить, поить, доить, чистить, возить, охранять, ловить, давать, приносить, мычать, мяукать, лаять, ржать.  ***Прилагательные:***  домашний, тёплый, полезный, умный.  **1. Игра «Чей? Чья? Чьё?»** Морда у ЛОШАДИ чья? - лошадиная (хвост, грива, ноги, зубы, шкура) КОРОВА (рога, морда, хвост, копыта, язык)и т.д.  **2. «Кто кем был?»**  Собака была щенком,  Лошадь ..., корова ……,  свинья …, кошка ..., курица…  **3.*Игра «Сосчитай»***  Одна корова, две коровы, пять коров, (кошка, собака, коза, баран, овца, свинья, осел, козленок, котенок, теленок, жеребенок, поросенок, ягненок)  **4. Закончи предложение и повтори всю фразу:**  У собаки хвост, а у щенка ... (хвостик).  У кошки усы, а у котенка ...  У коровы рога, а у теленка ...  У козы копыта, а у козленка ...  У свиньи щетина, а у поросенка  У овцы шерсть, а у ягненка ...  ***Художественная литература***  Л.Толстой «Котёнок»  К.Ушинский «Слепая лошадь»  Г.Гарин-Михайловский «Тёма и Жучка»  В.Сутеев «Кто сказал «мяу»?» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Слоговая структура слова. Развитие слухового и зрительного восприятия.** | **Развитие фонематической стороны речи фонематического восприятия.** | **Подготовка к обучению технике письма.** |
| **1.Хлопай – не зевай!** *(хлопаем на слово со звуком Д, топаем на слово со звуком Дь)*  кошка,солдат, баран, корова, дети, дело, дуб, собака, день, сено, дом, крокодил.  **2. «Раздели на слоги»***(хлопок на слог)*  Цып-лё-нок  Гу-сё-нок  Те-лё-нок  Цып-ля-та  Коз-ля-та  Те-ля-та  Ин-дю-ша-та   1. **Прохлопай**   Петушок, петушок, Подари мне гребешок, Ну пожалуйста, прошу! Я кудряшки расчешу.  **4. «Доскажи словечко»**  Чтобы другом её стать,  Нужно косточку ей дать.  Нет, она не забияка.  В конуре живет... (собака)    Прыгать может высоко,  Пьет из блюдца молоко.  И, разлегшись у окошка,  Жмурит глазки наша... (кошка)  В стаде все они живут,  Целый день траву жуют.  Шерсть закручена в колечки.  Это — дружные... (овечки)  Посмотрите, посмотрите:  Это кто уснул в корыте?  Грязным стал он, как чертенок,  Непоседа... (поросенок) | ***Звуки*Д - Дь.**  **1.Чёткое произнесение звуков.**  **2.Характеристика звуков.**  **3. Воспроизведение слоговых рядов.**  да — ду — ди — да  ди — ди — ду — да  де — ди — дэ — до  **4.Звуковой анализ слов**  **Д О М**   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  |   **Д Е НЬ**   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  |   **5. Выделение из текста слов со звуком Д и Дь.**  Дятел жил в дупле пустом,  Дуб долбил, как долотом,  День долбил,  Два долбил -  В небо носом угодил.  С. *Маршак*  **6. Составь предложения** со словами *день*и *солдат.*  **7. Проговаривание чистоговорок**  Де-де-де,  де-де-де  Мы мечтали о дожде.  Дё-дё-дё,  дё-дё-дё  Все намокли под дождем.  Дя-дя-дя,  дя-дя-дя.  Грязь осталась от дождя  Дю-дю-дю, дю-дю-дю   Уж не рады мы дождю.  да-да-да, да-да-да  —  Не ходи, Вадим, туда!  ду-ду-ду, ду-ду-ду  — Всё равно туда пойду,  ди-ди-ди, ди-ди-ди  —  Ты ж одетый, не ходи!  да-да-да, да-да-да  —  Ой, холодная вода!  де-де-де, де-де-де  —  Вот беда! Вадим, ты где?  ды-ды-ды, ды-ды-ды, —  только слышно из воды | ***Нарисуй по клеточкам***  ***C:\Users\000\Desktop\материал ПО ТЕМАМ для занятий ЛОГО\ПО КЛЕТОЧКАМ\ДОМ ЖИВОТНЫЕ\kak-narisovat-sobaku-13.jpg***  ***C:\Users\000\Desktop\материал ПО ТЕМАМ для занятий ЛОГО\ПО КЛЕТОЧКАМ\ДОМ ЖИВОТНЫЕ\34.png***  ***C:\Users\000\Desktop\материал ПО ТЕМАМ для занятий ЛОГО\ПО КЛЕТОЧКАМ\ДОМ ЖИВОТНЫЕ\2534833079.jpg*** |