**Тема: «На нашем дворе».**

***(Домашние животные, домашние птицы и их детёныши)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Развитие общих речевых навыков** | **Общая и мелкая моторика** | **Лексика. Грамматика.** **Связная речь.** |
| ***Работа над развитием дыхания и голоса.***Упражнение для ротового выдоха: тянемся на носочках вверх — вдох через нос,опускаемся — выдох через рот.Вдох через нос, выдох через рот (5 раз).Голосовые упражнения: спеть знакомую песенку звуком Э.***Артикуляционная гимнастика**** **для челюсти:** удержание рта открытым под счетдо десяти;
* **для губ:** произнести беззвучно: а-э-о-у-ы-и;
* **для языка:** «барабанщики» (язычком за верхни- ми зубами: д-д-д-д-д); «лошадки»; «грибок».

**Выучи!****«Два кота»**Жили-были два кота -Восемь лапок,Два хвоста.Подрались между собойСерые коты.Поднялись у них трубойСерые хвосты.Бились днем и ночьюПрочь летели клочья.И остались от котовТолько кончики хвостов.Видите ли, братцы,Как опасно драться?  *(С. Маршак)* | ***Пальчиковая гимнастика***Ладошки складываем, пальцы прижимаем друг к другу. Локти опираются о стол.**У кошечки нашей есть десять котят**,Покачиваем руками, не разъединяя их.**Сейчас все котята по парам стоят:** **Два толстых, два ловких,****Два длинных, два хитрых,** **Два маленьких самых****И самых красивых.**Постукиваем соответствующими   пальцами друг о друга(от большого к мизинцу).***Речь с движениями*****“Теленок”**Му –му – му*(три прыжка на месте)*Я рогатый,*(сделать “рожки” из пальчиков)*Му –му – му *(три прыжка на месте)*Я хвостатый,*(сделать “хвостик” из руки за спиной),*Му –му – му*(три прыжка на месте)*Я ушастый,*(сделать “ушки” из ладошек )*Ну – ну – ну*(три прыжка на месте)*Очень страшный*(сделать “рожки” из пальчиков)*Ну – ну – ну*(три прыжка на месте)*Испугаю*(топают ногами)*Ну – ну – ну*(три прыжка на месте)*Забодаю*(“бодаются”).* | ***Существительные:***домашние животные**,** корова, бык, лошадь, коза, баран, овца, ягнёнок, свинья, собака, кошка, рога, вымя, грива, копыта, усы, хвост, хлев, стойло, сено, пойло, запас, конура, коровник, ферма, свинарник, конюшня, овчарня***Глаголы:***кормить, поить, доить, чистить, возить, охранять, ловить, давать, приносить, мычать, мяукать, лаять, ржать.***Прилагательные:***домашний, тёплый, полезный, умный.**1. Игра «Чей? Чья? Чьё?»**Морда у ЛОШАДИ чья? - лошадиная (хвост, грива, ноги, зубы, шкура) КОРОВА (рога, морда, хвост, копыта, язык)и т.д.**2. «Кто кем был?»**Собака была щенком,Лошадь ..., корова ……,свинья …, кошка ..., курица…**3.*Игра «Сосчитай»*** Одна корова, две коровы, пять коров, (кошка, собака, коза, баран, овца, свинья, осел, козленок, котенок, теленок, жеребенок, поросенок, ягненок)**4. Закончи предложение и повтори всю фразу:**У собаки хвост, а у щенка ... (хвостик).У кошки усы, а у котенка ... У коровы рога, а у теленка ... У козы копыта, а у козленка ... У свиньи щетина, а у поросенка У овцы шерсть, а у ягненка ... ***Художественная литература***Л.Толстой «Котёнок»К.Ушинский «Слепая лошадь»Г.Гарин-Михайловский «Тёма и Жучка» В.Сутеев «Кто сказал «мяу»?» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Слоговая структура слова. Развитие слухового и зрительного восприятия.** | **Развитие фонематической стороны речи фонематического восприятия.** | **Подготовка к обучению технике письма.** |
| **1.Хлопай – не зевай!** *(хлопаем на слово со звуком Д, топаем на слово со звуком Дь)*кошка,солдат, баран, корова, дети, дело, дуб, собака, день, сено, дом, крокодил.**2. «Раздели на слоги»***(хлопок на слог)*Цып-лё-нокГу-сё-нокТе-лё-нокЦып-ля-таКоз-ля-таТе-ля-таИн-дю-ша-та1. **Прохлопай**

Петушок, петушок,Подари мне гребешок,Ну пожалуйста, прошу!Я кудряшки расчешу.**4. «Доскажи словечко»**Чтобы другом её стать,Нужно косточку ей дать.Нет, она не забияка.В конуре живет... (собака) Прыгать может высоко,Пьет из блюдца молоко.И, разлегшись у окошка,Жмурит глазки наша... (кошка)В стаде все они живут,Целый день траву жуют.Шерсть закручена в колечки.Это — дружные... (овечки)Посмотрите, посмотрите:Это кто уснул в корыте?Грязным стал он, как чертенок,Непоседа... (поросенок) | ***Звуки*Д - Дь.****1.Чёткое произнесение звуков.****2.Характеристика звуков.****3. Воспроизведение слоговых рядов.**да — ду — ди — дади — ди — ду — даде — ди — дэ — до**4.Звуковой анализ слов** **Д О М**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

 **Д Е НЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**5. Выделение из текста слов со звуком Д и Дь.**Дятел жил в дупле пустом,Дуб долбил, как долотом,День долбил,Два долбил -В небо носом угодил.С. *Маршак***6. Составь предложения** со словами *день*и *солдат.***7. Проговаривание чистоговорок**Де-де-де,  де-де-де Мы мечтали о дожде.Дё-дё-дё,  дё-дё-дёВсе намокли под дождем.Дя-дя-дя,  дя-дя-дя. Грязь осталась от дождяДю-дю-дю, дю-дю-дю Уж не рады мы дождю.да-да-да, да-да-да—  Не ходи, Вадим, туда!ду-ду-ду, ду-ду-ду— Всё равно туда пойду, ди-ди-ди, ди-ди-ди—  Ты ж одетый, не ходи!да-да-да, да-да-да—  Ой, холодная вода! де-де-де, де-де-де—  Вот беда! Вадим, ты где? ды-ды-ды, ды-ды-ды, — только слышно из воды | ***Нарисуй по клеточкам*** ***C:\Users\000\Desktop\материал ПО ТЕМАМ для занятий ЛОГО\ПО КЛЕТОЧКАМ\ДОМ ЖИВОТНЫЕ\kak-narisovat-sobaku-13.jpg******C:\Users\000\Desktop\материал ПО ТЕМАМ для занятий ЛОГО\ПО КЛЕТОЧКАМ\ДОМ ЖИВОТНЫЕ\34.png******C:\Users\000\Desktop\материал ПО ТЕМАМ для занятий ЛОГО\ПО КЛЕТОЧКАМ\ДОМ ЖИВОТНЫЕ\2534833079.jpg*** |