

МКДОУ Тогучинского района «Тогучинский детский сад № 1»

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
на 2021 - 2022 учебный год**

Учителя – логопеда

Янькиной Татьяны Сергеевны

Цель: Достижение воспитанниками ДОУ уровня речевого развития, соответствующего возрастным нормам.
Формирование функционального базиса для развития навыков чтения и письма у старших дошкольников.

Задачи:

1. Диагностика и анализ уровня развития речевой деятельности воспитанников.
2. Разработка и реализация содержания коррекционной программы по предупреждению и преодолению нарушений устной речи у воспитанников, зачисленных на коррекционные занятия.
3. Изучение специальных знаний по логопедии с педагогами и родителями.
4. Усиление взаимосвязи логопеда с воспитателями, родителями в коррекционной работе для улучшения результативности.

Приоритетные направления деятельности:

- совершенствование коррекционно-воспитательной работы по всем направлениям;
- структурированное и динамическое наблюдение за речевой деятельностью детей на занятиях и вне них;
- систематизация учебно-методического материала.

№ п/п	Содержание работы	Цель	Категория	Сроки проведения	Контроль
1. Организационное направление					
1.	Подготовка кабинета к новому учебному году.	Повышение эффективности коррекционной работы.	логопед	до 01.09.2021г.	кабинет, паспорт кабинета
2.	Оформление документации учителя-логопеда на начало и конец учебного года.	Организация коррекционно-образовательного процесса.	логопед	с 03.09 – 14.09.2021г. с 16.05 – 31.05.2022г.	документация
3.	Составление расписания логопедических занятий и согласование его с администрацией ДОУ.	Организация коррекционно-образовательного процесса.	логопед	с 03 по 14 сентября 2021 г.	графики работы
4.	Оформление логопедического уголка и обновление материала для педагогов и родителей на стендах.	Повышение эффективности коррекционной работы.	логопед	ежемесячно	логопедический уголок
5.	Оказание помощи в оформлении логопедических уголков в группах.	Повышение эффективности коррекционной работы.	логопед	в течение учебного года	логопедические уголки
6.	Изготовление наглядности для оформления логопедического кабинета (по необходимости)	Повышение эффективности коррекционной работы.	логопед	в течение учебного года	наглядность
7.	Составление индивидуальных коррекционных	Проведение коррекционной	логопед	до 01.10.2021г.	индивидуальные

	планов.	работы с учетом речевого заключения и индивидуальных психофизических особенностей детей.			планы работы
8.	Продолжение работы по накоплению специальных коррекционных материалов для коррекции речи и психических процессов, а также систематизации методического материала в электронном виде.	Повышение эффективности коррекционной работы.	логопед	в течение года	
9.	Анализ коррекционной работы ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД	Эффективность коррекционной работы.	логопед	с 16.05 -31.05.2022г.	отчет о проделанной работе
2. Диагностическое направление					
1.	Углубленное обследование детей ДОУ	Выявление уровня развития речи детей	Дети, зачисленные на коррекционные занятия к учителю-логопеду	сентябрь апрель	речевые карты
2.	Сбор медицинских и педагогических сведений о развитии детей	Скрининг развития	Дети, зачисленные на коррекционные занятия к учителю-логопеду	сентябрь	речевые карты
3.	Мониторинг речевого развития	Отслеживание динамики развития речи в процессе коррекции	Дети, зачисленные на коррекционные занятия к учителю-логопеду	сентябрь декабрь апрель	речевые карты
4.	Ведение экрана звукопроизношения	Отслеживание динамики развития речи в процессе коррекции	Дети, посещающие коррекционные занятия учителя-логопеда	сентябрь декабрь апрель	экран звукопроизношения
5.	Анкетирование родителей по результатам коррекционной работы	Результативность работы логопеда	родители детей, посещающих коррекционные занятия	май	анкеты
6.	Обследование детей по запросу воспитателей	Выявление детей с проблемами	дети средних,	в течение года	логопедическое

	и родителей	в развитии речи.	старших и подготовительных групп		заключение
7.	Ранняя диагностика детей младшего дошкольного возраста	Выявление детей с проблемами в развитии речи.	Дети младшего дошкольного возраста	ноябрь	Карта экспресс-диагностики

3. Коррекционно-развивающее направление

1.	Индивидуальные занятия с детьми по коррекции речевых нарушений	Развитие артикуляционного аппарата, исправление недостатков звукопроизношения. Формирование системы родного языка с учетом специфических проявлений дефекта, обусловленных формой речевой аномалии	Дети, зачисленные на коррекционные занятия к учителю-логопеду	ежедневно	индивидуальные папки, расписание индивидуальных занятий
2.	Фронтальные (подгрупповые) занятия <ul style="list-style-type: none"> по формированию лексико-грамматических средств языка; по формированию фонетико-фонематической стороны речи и подготовке к обучению грамоте; по развитию связной речи 	Совершенствование произносительной системы. Развитие фонематического восприятия, звукового анализа и синтеза. Формирование функционального базиса для развития навыков чтения и письма у старших дошкольников. Формирование системы родного языка, развитие памяти, внимания. Развитие мелкой моторики. Формирование лексико-грамматической стороны речи. Развитие связной речи. Развитие графомоторных навыков.	Дети, зачисленные на коррекционные занятия к учителю-логопеду	сентябрь – май	календарно-тематический план, конспекты фронтальных (подгрупповых) занятий

4. Профилактическое направление

1.	Обследование детей младшего дошкольного возраста	Предупреждение речевых нарушений.	дети 3-4 лет	по запросу родителей и воспитателей	журнал ПШк
2.	«Развитие речи детей в онтогенезе»	Предупреждение речевых нарушений.	родители детей младшего дошкольного возраста	декабрь	Информация в родительском уголке
3.	Оформление « Логопедического уголка» для повышения компетентности родителей по вопросам коррекции речевого развития.	Профилактика речевых нарушений.	родители детей старшего дошкольного возраста	ежеквартально	Информация в «Логопедическом уголке»
5. Просветительское направление					
1.	Родительское собрание: - «Готовимся к школе». - «Чем занять летом будущего первоклассника».	- Знакомство с организацией и содержанием коррекционной работы по развитию речи в подготовительной группе и с требованиями, которые предъявляются к усвоению ребёнком родного языка. - Итоги работы за 2021/2022 учебный год; рекомендации родителям на летний период.	родители детей, зачисленных на коррекционные занятия к учителю-логопеду	По плану ДОУ	Выступление на собрании.
2.	«Динамика речевого продвижения каждого ребенка»	Знакомство с результатами речевого развития Подведение итогов	родители детей, зачисленные на коррекционные занятия к учителю-логопеду	сентябрь декабрь	Индивидуальные беседы
3.	«Итоги коррекционной работы за год»	Итоги коррекционной работы за год	родители детей воспитатели музыкальный руководитель психолог	апрель (май)	Совместное итоговое мероприятие
4.	Посещение занятий воспитателей	Анализ проводимых занятий	воспитатели	2-3 раза в течение	Анализ занятия,

			группы	года	рекомендации педагогам
5	«Условия формирования у детей навыков правильного произношения»	Значение артикуляционных упражнений, выполнение рекомендаций	родители	сентябрь	Консультация в уголок
6	«Правильное речевое дыхание»	Типы дыхания, игры на дыхание	родители	октябрь	Консультация в уголок
7	«Речевая подготовка детей к школе в семье»	Знакомство родителей с речевыми нарушениями	родители	ноябрь	Консультация в уголок
8	«Звуковой анализ»	Методика работы по звуковому анализу	родители	декабрь	папка-передвижка
9	«Играем в слова»	Развиваем навыки словообразования	родители	январь	Консультация в уголок
10	«Игры и упражнения на развитие графомоторных навыков»	Готовим руку к письму	родители	февраль	Консультация в уголок
11	«Как научить детей придумывать рассказы»	Игры для развития мышления, творческих способностей.	родители	март	Консультация в уголок
12	«Обогащаем словарь детей»	Игры для пополнения словарного запаса	родители	апрель	Консультация в уголок
13.	«Чем заняться летом?»	Рекомендации на летний период	родители	май	Папка-передвижка
14	<p>Выступления на педагогических советах, конференциях, семинарах</p> <p>- Взаимосвязь работы учителя-логопеда и воспитателя в рамках образовательной области «Речевое развитие»</p> <p>- Взаимосвязь специалистов при сопровождении детей с проблемами развития в системе дошкольного образования.</p> <p>- Формирование готовности к обучению грамоте у старших дошкольников.</p>	Просвещение по вопросам логопедии	<p>воспитатели МКДОУ</p> <p>Учителя-логопеды Тогучинского района</p> <p>воспитатели МКДОУ воспитатели</p>	<p>По плану ДОУ</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p>	<p>Семинар</p> <p>РМО</p> <p>Консультация</p>

	- Роль педагога в формировании готовности к обучению грамоте старших дошкольников - Использование компьютерных технологий при формировании готовности к обучению грамоте у старших дошкольников		МКДОУ воспитатели МКДОУ	Декабрь Январь	Семинар-практикум Мастер-класс
15.	Участие в проведении районных методических объединений	Участие в методических объединениях логопедов района	логопед	в течение года	план работы методического объединения
7. Экспертное направление					
1.	Выпуск детей с коррекционных занятий	Проследить уровень речевой готовности	логопед	май	протокол ППк
2.	Составление годового отчёта	Подведение итогов работы за учебный год	логопед	май	отчет о проделанной работе
8. Повышение уровня квалификации					
1.	Изучение новинок методической литературы и нормативно-правовой базы в рамках внедрение ФГОС ДО.	Повышение уровня педагогических знаний	логопед	в течение года	
2.	Мероприятия по повышению квалификации учителя-логопеда (посещение курсов, методических объединений, обмен опытом и т. д).	Повышение уровня педагогического мастерства	воспитатели, педагоги, логопеды, специалисты	в течение года	
3.	Принимать участие в работе совещаний, семинаров, проводимых в ОЦДиК..	Повышение профессионального уровня, обмен опытом работы	логопед	По плану ОЦДиК	
9. Летний оздоровительный период					
1.	Организационно-педагогическая работа - Помогаем себе сами.	Знакомство детей с упражнениями для развития правильного дыхания и артикуляции в игровой форме.	логопед, воспитатели	август	отчет о проделанной работе

	<ul style="list-style-type: none"> - Лексические и дидактические игры с детьми. - Игровые упражнения на закрепление поставленных звуков - Участие в мероприятиях по плану воспитателей группы 	<p>Пополнение словарного запаса, развитие лексико-грамматических категорий.</p> <p>Автоматизация поставленных звуков.</p> <p>Реализация коррекционно-развивающих задач</p>	логопед, воспитатели, муз. руководитель		
2.	<p>Работа с родителями</p> <ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальные консультации по организации и созданию детям условий дома на период летне-оздоровительной работы. - Оформление стенда «Советы логопеда» 	повышение компетентности родителей	логопед	август	отчет о проделанной работе
3.	<p>Методическая работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оформление логопедической документации - Изучение новинок литературы, систематизация материала для накопления педагогического опыта. Работа по самообразованию. - Подготовка логопедического кабинета к новому учебному году. 	Повышение уровня педагогических знаний и систематизация материала	логопед	август	отчет о проделанной работе

Учитель-логопед : _____

