## Конспект занятие.

## «Транспорт».

## Цель:

Обогащение и расширение словарного запаса по теме, развитие лексико-грамматических категорий.

Задачи:

1. Закрепить обобщающие слово — «транспорт».
2. Расширить активный словарь существительных.
3. Словообразование существительных путём сложения основ.
4. Составление предложений с предлогом *над* по двум опорным словам и *картинкам*..
5. Закрепление употребления существительных множественного числа родительного падежа.
6. Усвоение глаголов с разными приставками.
7. Развивать операции обобщения, классификации, развивать внимание и мелкую моторику.

### Ход занятия.

***1. Организационный момент.* *Д\ игра «Почему так называется?»*** (образование сложных слов).

Сам летает (что?)....самолёт

Пар возит (что?).....паровоз

Сам сваливает (что?)....самосвал

Сам катит (что?)....самокат

Паром ходит (что?)....пароход

Лес возит (что?)....лесовоз

Молоко возит (что?)...молоковоз

Лёд колет (что?)...ледокол

По льду ходит (что?)....ледоход

Бензин возит (что?)...бензовоз.

Бетон мешает...

Воду возит ...

Землю черпает...

Трубы укладывает ...

камни дробит...

***2. Обобщение темы: «Транспорт»*** *- загадывание загадок*

Дом по улице бежит, дом подошвами шуршит,

подбегает к остановке, всех желающих берёт,

и опять бежит вперёд. (Автобус)

Летит птица — небылица, а внутри народ сидит,

меж собою говорит. (Самолёт)

Бежит конь вороной, много вагонов тащит за собой. (Поезд)

Не летает, жужжит, жук по улице бежит,

и горят в глазах жука два блестящих огонька.

Это дал завод ему: и огни — глядеть во тьму,

и колёса, и мотор, мчался чтоб во весь опор! (Автомобиль)

Спозаранку за окошком стук и звон, и кутерьма,

по стальным прямым дорожкам ходят красные дома. (Трамвай)

Паровоз без колёс, вот так чудо — паровоз!

Не с ума ли он сошёл, прямо по морю пошёл! (Пароход)

***3. Д/игра «Кто больше назовёт слов, подходящих по смыслу к* *своей картинке?»***

*А)*

Поезд — мчится, едет, гудит, тащится, разгоняется.

Автобус — едет, мчит, тормозит, поворачивается, разворачивается.

Пароход - плывёт, дымит, гудит.

Самолёт — летит, раскачивается, взлетает, приземляется.

Автомобиль — останавливается, подъезжает, отъезжает, разгоняется.

Трамвай — шумит, останавливается, едет, притормаживает.

Б).

Кто управляет поездом? - Машинист

Кто управляет автобусом? - Водитель (шофёр)

Кто управляет пароходом? - Капитан

Кто управляет самолётом? - Лётчик (пилот)

Кто управляет автомобилем? - Автомобилист

Кто управляет трамваем? - Водитель

*В).*

К какому виду отнесёшь свой транспорт? (Водный — городской наземный — воздушный — городской подземный - железнодорожный ).

*Пример:* Метро —это городской подземный вид транспорта.

***4. Физминутка*** *— развитие общей моторики*.

Наши маленькие ножки  
Шагают бойко по дорожке. *(Шагают.)*Путь везде открыт для нас  
Пешеходы мы сейчас.

А теперь мы побежим, *(Бегут.)*Мы ведь к поезду спешим  
Опоздать боялись мы,  
Очень беспокоились  
Вот теперь мы пассажиры   
Хорошо устроились. *(Садятся.)*

***5. «Закончи предложения»***• В гараж машина заезжает, а из гаража…….. (выезжает)  
• По дороге машина проезжает, а через реку ……… (переезжает)  
• Мимо парка машина проезжает, а к дому машина …… ……. (подъезжает)  
• Пешеход по тротуару ходит, а через дорогу - … (переходит)

***6. Д / игра «Составь предложение»***- Где летит самолёт?

*Пример:*  Самолёт летит **над** полем *(лесом, лугом, рекой, домами)*.

**7*. Д /игра «Скажи правильно»*** *-*согласование существительных в Р.п. единств. и множ. числа

- Автобус (нет чего?)....автобуса,

Автобусы (нет чего?).... автобусов.

***8.Развитие мелкой моторики*** *(выложить фигуру из счётных палочек*)

* Пароход большой плывёт, капитан его ведёт.
* Машина по улицам мчится, из — под колёс пыль клубится.
* Лодка с парусом плывёт, путешествовать зовёт.

*10. Итог занятия. Оценка работы.*

- О чём мы говорили? Чем мы занимались? Что нового узнали?

Подготовительная группа лексика и грамматика