**«Мой город, мой дом, моя улица»**

**Коррекционно-образовательные цели:**

Обогащение словаря по теме. Уточнение и расширение представлений о назначении, материалах, из которых строят дома. Совершенствование грамматического строя речи (усвоение антонимов, степеней сравнения прилагательных, подбор однородных сказуемых к слову дом, усвоение категорий творительного падежа с предлогами –с -со).

**Коррекционно-развивающие цели:**

Развитие связной речи, внимания, мышления; умения сравнивать предметы, выделяя отличительные признаки.

**Коррекционно-воспитательные цели:**

Формирование навыков сотрудничества, взаимодействия.

**Оборудование:**

Картинный материал по теме, одноэтажный и многоэтажный дома.

**Ход занятия:**

**1. Оргмомент.**

Дидактическая игра «Кто где живет?».

– Ребята, давайте с вами вспомним, кто где живет?

– Где живет лиса? ( Лиса живет в норе)

( волк, заяц, белка, еж, медведь, свинья, корова, собака, овца, лошадь, ласточка, скворец и т.д.)

**2. – А где живет человек?** (В доме)

– Как можно сказать о маленьком доме? (домик)

– О большом доме? (домище)

– Сказочный человек, который живет в доме? (домовой)

– Человек, который любит проводить свободное время у себя дома? (домосед)

– Как назовем дела, которые выполняем дома? (домашние)

– Как называют женщину, которая не работает, а ведет домашнее хозяйство? (домохозяйка)

Дом, домик, домище, домовой, домашний, домосед, домохозяйка – это семья слов, слова-родственники.

**3.**  **«Дом. С чем?»** (усвоение категории творительного падежа с предлогами ***с*** и **со**)
Дом + крыша = дом ***с*** крышей.
Дом + потолок = дом ***с*** потолком.
Дом + стены = дом ***со*** стенами.
Дом + пол = дом ***с*** полом.
Дом + двери = дом ***с*** дверями
Дом + комнаты = дом ***с*** комнатами.
Дом + этажи = дом ***с*** этажами.
Дом + окна = дом ***с*** окнами
Дом + подъезды = дом ***с*** подъездами.
Дом + ступеньки = дом ***со*** ступеньками.

**4. Дидактическая игра «Кто что делает?»** (логопед показывает картинки с изображением людей разных строительных профессий, а дети называют  слова-действия)

– Кто строит дома? (строители)

– Люди каких профессий участвуют в строительстве дома? (каменщик, штукатур, маляр, кровельщик, паркетчик, стекольщик, бетонщик, сварщик, сантехник, электрик, плотник)

– Что делает каменщик? (Каменщик строит, возводит стены) и т.д.

– Какие еще здания строят строители? (библиотеки, школы, детские сады)

**« Что делают?»**Подбор однородных сказуемых к слову *дом:* строят, ломают, разрушают, ремонтируют, красят, моют, рисуют, покупают, продают, любят, украшают, наряжают и т. д.

**5. Физминутка**

***«Мы по******улице гуляем****»*

Мы по **улице гуляем**, *(Ходьба на месте)*

За природой наблюдаем *(Повороты головы)*

Вверх на солнце посмотрели, *(Поднять голову вверх)*

И нас лучики согрели. *(Опустить голову вниз)*

Птички в гнездышках сидят, *(Присесть)*

Птички по небу летят, *(Встать, взмахи руками)*

И по кочкам скачут, *(Прыжки на месте)*

И никто не плачет! *(Улыбнуться)*

– Ребята, а как называется жилище Бабы-Яги?

**6. Где живёт Баба – Яга?** (в избушке на курьих ножках)

– Надоело Бабе-Яге жить в своей избушке на курьих ножках. Села она в ступу и полетела в город, посмотреть в каких домах живут люди.

– В городе много разных домов: одноэтажных и многоэтажных (сравнение домов)

– Какие еще дома увидела Баба-Яга? (раздаются картинки домов с разным количеством этажей)

– Посчитайте, сколько этажей в доме? (В этом доме 5 этажей. Он пятиэтажный.)

**7. Понравились Бабе-Яге эти дома,  и решила Яга построить себе новый дом, а из чего не знает.**

– Подскажите ребята, из чего можно построить дом? (из кирпича, из бетона, из камня, из дерева, из глины, из бумаги, из веток, из пластмассы, из металла, из соломы)

– Дом из бумаги, дом из соломы, дом из кирпича. Какой вы думаете дом будет прочным? Почему вы так думаете?

**8. Дидактическая игра «Назови какой дом?»**

Дом из кирпича (какой дом?) – кирпичный дом.

из бетона –                 из пластмассы –                 из бумаги –

из камня –                  из металла –                        изо льда –

из глины –                  из стекла –                           из дерева –

**9. Прилетела Баба-Яга в лес и стала рассказывать Лешему, что она видела.**

-Давайте поможем ей рассказать.

«Что у вас, а что у нас?» (усвоение сравнительной степени прилагательных)

У нас в лесу деревья высокие, ... а в городе еще выше.

(деревья зеленые, старые, большие, роскошные; улицы длинные, шумные, короткие, нарядные, чистые, благоустроенные; дома большие, прекрасные, прочные; люди добрые, веселые, храбрые, молодые, трудолюбивые, красивые)

**10. Итог, оценка работы.**