**Консультация для родителей!**

**Тема: «Роль родителей в автоматизации поставленных звуков»**

 Развития ребенка в первую очередь зависит от той атмосферы, которую создают сознательно в семье. Влияние домашней работы родителей с детьми на время и качество коррекции речи ребенка велика. Ожидания родителей связаны, как правило, только с работой логопеда. Поэтому довольно часто логопеду приходится сталкиваться с такими вопросами, как: Когда у моего ребенка пропадут дефекты речи?». Возникают подобные вопросы из-за слабого представления родителей о самом процессе обучения их ребенка, а также из-за непонимания того простого факта, что большую часть своей жизни ребенок проводит именно с родителями.

Не надо думать, что речевые дефекты исчезнут сами собой со временем. Для их преодоления необходима систематическая, длительная коррекционная работа, в которой родителям отводится значительная роль, поскольку большее время ребенок проводит дома с мамой.

**Родители должны формировать правильное отношение к речевому нарушению у ребенка:**

* не ругать ребенка за неправильную речь;
* ненавязчиво исправлять неправильное произношение;

Сами родители должны быть готовы к длительной психологической подготовке не только ребенка, но и самих себя к занятиям с ним.

***Особенности речи и поведения родителей при контактах с ребенком.*** Основными положениями, следует руководствоваться родителям во время занятий, смысловой нагрузке слов и особенностях восприятия речи ребенком. Родители сами должны научиться выполнять и показывать ребенку простые артикуляционные упражнения для подготовки речевого аппарата к правильному звукопроизношению.

***Коррекция нарушенного звукопроизношения происходит постепенно.***

1. ***(Подготовительный).***Подготовка речеслухового и речедвигательного анализаторов к правильному восприятию звуков.
2. ***(Постановка звуков).*** Добиться правильного звучания изолированного звука.
3. ***(Автоматизация звуков).*** Добиться правильного произношения во фразовой речи.
4. ***(Дифференциация звуков).*** Научить ребенка различать смешиваемые звуки и правильно употреблять их в собственной речи.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

 **Уважаемые родители!**

Вы обеспокоены состоянием речи своего ребёнка? Ваш ребенок ходит (или ходил) на занятия к логопеду, а звукопроизношение до сих пор не исправлено. Причём в кабинете логопеда (или при просьбе повторить правильно)  звуки получаются чёткими, а в произвольной речи эти же звуки ребёнок произносит искажённо. Значит, процесс коррекции звукопроизношения находится на  этапе так называемой **«автоматизации»**. Необходимы ежедневные занятия по автоматизации от 5-15 минут в день. Данная консультация поможет родителям  ввести в речь своих детей поставленные логопедом звуки.