

Конспект открытого итогового занятия «Путешествие в космос»

Тема «*Путешествие в космос*».

Цель: Обобщить знания детей в рамках образовательных областей.

Обучающие задачи:

- Продолжать учить составлять простые арифметические задачи.
- Закрепить умение выделять в задаче условие, вопрос, ответ.
- Упражнять в счёте в пределах 10 в прямом и обратном порядке.
- Закрепить знания о последовательности дней недели, времён года, месяцев года.
- Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.

Развивающие задачи:

- Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.
- Развивать смекалку, зрительную память, воображение.
- Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.
- Воспитывать интерес к математическим занятиям.

Предварительная работа с детьми: отгадывание загадок, решение логических задач, решение простых арифметических задач, наблюдение за календарём, индивидуальные занятия

Методические приёмы:

- Игровой (использование сюрпризных моментов).
- Наглядный (использование иллюстрации).
- Словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей).
- Поощрение, анализ занятия.

Демонстрационный материал: схема, модель для составления арифметических задач.

Список литературы: Программа ДОУ; интернет ресурсы.

Тип занятия: закрепление.

Форма организации: обобщение.

Активизация словаря: ракета, планета, космос, космический мусор, звезды, солнце, комета...

Предварительная работа: заучивание физминутки, беседа о космосе, рассматривание картинок с изображением космоса, чтение произведений о космосе.

Развивающая предметно – пространственная среда:
презентации: «космос», «Четвёртый лишний», аудио запись «ракета улетает в космос», картинки с изображением космоса, Луна, камушки, шарики, звездочки, счетный материал для решения задач.

Используемые технологии:

Методы: словесные, наглядные, практические, здоровьесберегающие технологии.

Форма: рассказ, беседа, метод иллюстраций, упражнения, практическая работа.

«В стране Планетария»

Ход НОД

Звучит музыка «ЗВУКИ КОСМОСА».

Воспитатель: Давайте поприветствуем друг друга.

Все: Я люблю свой детский сад,

В нем полным – полно ребят,

Может сто, а может двести,

Хорошо, когда мы вместе!

Все на месте?

Все ли тут?

Повернулись, оглянулись,

И друг другу улыбнулись.

Выход Незнайки.

Незнайка вбегает с рисунками «солнечная система».

В. : Здравствуй Незнайка. Что это у тебя?

Незнайка: Здравствуйте. У меня беда случилась, меня исключили из страны «Планетария». Я захотел побывать на разных планетах: даже нарисовал все (перепутанные планеты, вот посмотрите. А на меня обиделись и исключили (плачет).

Незнайка: А что же теперь мне делать, как вернуться? В помощь мне дали какой – то листочек (показывает карту).

В. : А что это у Незнайки? (карта)

Незнайка: Только я никак не могу в ней разобраться. Может вы поможете мне (ответы)

В. : Ребята, как вы думаете, как мы можем помочь Незнайке? (отправимся в путешествие по карте, узнаем много нового и интересного и расскажем Незнайке).

Я предлагаю. Вам отправиться в путешествие в космос. А как нам туда добраться??? – конечно, на ракете, так давайте с вами построим ее из конструктора! (слайд как сделать ракету)

На вашем пути будут встречаться разные приключения и испытания. Постарайтесь правильно выполнять задания и отвечать на вопросы, и тогда вы сможете помочь Незнайке. За каждое правильное выполненное задание вы получите элемент пазла.

В. : занимаем свои места в ракете и отправляемся. Три...два....один...пуск
Куда же нам двигаться? (нам надо посмотреть на карту). Что мы видим на ней?
(космос).

Правильно, ребята первая станция «космос»

Но, сначала нам надо размять пальчики:

Пальчиковая гимнастика «Солнечная система»

По порядку все планеты

Назовёт любой из нас:

Раз - Меркурий,

Два - Венера,

Три - Земля,

Четыре - Марс.

Пять - Юпитер,

Шесть - Сатурн,

Семь - Уран,

За ним - Нептун.

Он восьмым идёт по счёту.

А за ним уже, потом,

И девятая планета

Под названием Плутон.

Ну, а десять – это Солнце,

Не планета, а звезда,

Ярко светит нам она!

- первое задание мы выполнили – нам первый элемент пазла. (Воспитатель даёт элемент пазла и на экране появляется то же). Посмотрите, ребята: что это за планета?
А вот и подсказка

Крохотулечка-планета

Первой Солнышком согрета,

И проворна – год на ней

Восемьдесят восемь дней.

(Ответ — Меркурий)

Мы попали на планету грамоты. Что вы изучаете на грамоте? (*Ответы детей*) **Татьяна Сергеевна выполняет свои задания и в конце даёт нам пазл за правильное выполнение задания.**

В. : Мы заработали второй элемент пазла. Но нам надо торопиться, найти остальные элементы пазла

Посмотрим, на нашу карту, куда же нам следовать дальше (написана загадка).

Это красная планета

По соседству с нами.

Он зимой и даже летом

Мерзнет надо льдами.

Странно, что не говори,-

Лед не сверху, а внутри. (Марс)

Вот мы и оказались на планете Марс, а здесь нам надо решить арифметические задачи и отвечать на вопросы

Решение задач (с помощью счётных палочек)

1. Лягушка на обед съела 7 комариков, а на ужин ещё 3. Сколько всего комариков съела лягушка? (10)

2. В реке плавали 8 уток, неожиданно 3 из них улетели. Сколько уток осталось плавать?(5)

Следующая задача:

• Три поросенка гуляли на лужайке. Наступила осень и настала пора строить домики. Наф-Наф ушел строить домик. Сколько поросят осталось гулять на лужайке? (2)

И ещё одна задачка:

• Под елочкой росло 4 гриба. Прошел дождь и выросло еще 2 гриба. Сколько всего грибов стало расти под елочкой? (6)

Вопросы:

1. Назови времена года – 1-й ребёнок

2. Назови три месяца весны – 2-й ребёнок

3. Сосчитай количественным счетом до 10 – 3-й ребёнок (один, два три....)

4. Сосчитай обратным счетом от 10 до 1 - 5-й ребёнок

6. Назови дни недели - 8-й ребёнок.

7. Назови число, следующее за числом 4.

8. Назови соседей числа 7.

9. Какое число находится между числами 6 и 8.

10. Назови, какое число больше 3, но меньше 5.

Воспитатель: Молодцы! Вы хорошо ответили на вопросы. Вот нам следующий пазл. А что бы нам отправиться дальше, немножко нужно отдохнуть.

Физминутка на экране «краб».

В. : Молодцы ребята, вот еще элемент пазла найден (на слайде появляется пазл).

Воспитатель: Куда же нам двигаться дальше, как узнать? (посмотреть карту). На нашей карте есть еще одна загадка.

На планете чудеса:

Океаны и леса,

Кислород есть в атмосфере,

Дышат люди им и звери.

(Ответ — Земля)

На этой планете мы будем так же отвечать на вопросы и получим последний элемент пазла.

задание: «Сравни числа» (работа у доски).

Ребята, какие знаки сравнения чисел вы знаете? (больше, меньше, равно).

В следующем задании нам надо правильно сравнить цифры.

2 и 4 5 и 5 4 и 7 2 и 10 9 и 5 5 и 1

Молодцы ребята, и с этим заданием справились!

задание: «Найди лишнее слово».

Ребята, задание называется «Найди лишнее слово».

Я называю слова, а вы называйте которое из них лишнее и почему.

1. Понедельник, вторник, среда, пятница, утро.
2. Март, апрель, неделя, май июнь.
3. Лето, осень, зима, воскресенье.
4. Утро, вечер, ночь, день, месяц.

(Воспитатель дает элемент пазла и на экране появляется то же)

В. : Молодцы ребята справились. Ещё один элемент пазла у нас появился. Надо возвращаться назад в группу, к Незнайке. Закрываем глазки, делаем 3 раза оборота вокруг своей оси..... Мы в группе!

Вы все молодцы, со всеми заданиями вы справились! Нужно составить пазл из этих элементов.

В это время появляется Незнайка.

Незнайка: Ой, я смотрю вы составили правильно картину! (картинка- солнечная система). Это мне, спасибо! Теперь мне можно вернуться в страну Планетария! Ура! А я тоже не терял времени и приготовил для вас сюрприз.

В. : Спасибо, Незнайка. Прощаемся с тобой. Тебе пора возвращаться. До свидания.

Незнайка: До свидания ребята. Незнайка уходит.

Итог. Ребята, какие задания вы выполняли? Что вам понравилось больше всего? Что было для вас трудным? (*дети отвечают на вопросы*). Мне очень понравилось, как вы занимались, правильно отвечали на вопросы, строили предложения! Ребята, если вам было интересно, весело и легко на нашем занятии, возьмите весёлый смайлик и прикрепите его себе на футболку, а если вам было трудно, возьмите грустный смайлик.

Интересно, что нам за сюрприз Незнайка приготовил? (*Открываю коробочку – вылетают шарики, а внутри конфеты*).

Спасибо за внимание!