**«Дикие животные Сибири и их детёныши»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Развитие общих речевых навыков** | **Общая и мелкая моторика** | **Лексика. Грамматика.**  **Связная речь.** |
| ***Работа над развитием дыхания и голоса.***  Ежики принюхиваются.  Волк воет: «У-у-у-у-у-у». (Произносить тихо и громко.)  Ежик пыхтит: «Пых-пых-пых-пых».  Разговор Лисы и Зайца:  «Су-зу-су-зу, зу-су-зу-су,  Зайка, где ты был?»  —  «В лесу.  За-са-за-са, ты не съешь меня, Лиса?»  ***Артикуляционная гимнастика***  — «Обезьянки» (движение челюстью вправо-влево).  — «Заборчик» — «Слоник».  — Движение языком вперед-назад.  — Удержать «Лопаточку» под счет до пяти.  — «Лошадки».  — «Грибок».  **Выучи!**  **«Запасливая белка»** Рыжая белочка с рыжим хвостом Маленький рыжик нашла под кустом. Маленький рыжик она засолила. В банку большую его положила. Белке теперь не страшны холода: Есть у нее на всю зиму еда.  **«Лисёнок»**  Хитрый, маленький Лисенок Только вылез из пеленок, Натворил немало дел: У енота рыбку съел,  Барсуку набил он шишку, Мишке разорвал штанишки, Дернул зайчика за хвост И волчонку щелкнул нос.  С хомяком затеял драку, Испугался лишь собаку. Невоспитанный ребенок Этот маленький Лисёнок. | ***Пальчиковая гимнастика***  *Поочередно загибать пальчики, начиная с большого пальца.*  — Мальчик с пальчик, Где ты был?  (*Четыре раза сгибать большой палец левой руки.)*  — Долго по лесу бродил!  (*Четыре раза сгибать большой палец правой руки.)*  Встретил я медведя, волка,  Зайку, ежика в иголках.  *(Большой палец правой руки поочередно соприкасается*  *с остальными пальцами.)*  Встретил белочку, синичку,  Встретил лося и лисичку.  Всем подарки подарил,  Всяк меня благодарил.  *(Четыре пальца последовательно сгибаются — кланяются.)*  И. Лопухина  ***Речь с движениями***  **«На водопой»**  Жарким днём лесной тропой  Звери шли на водопой.  *(спокойно идут друг за другом)*  За мамой-лосихой топал лосёнок,  *(идут громко топая)*  За мамой-лисицей крался лисёнок,  *(крадутся на носочках)*  За мамой-ежихой катился  ежонок,  *(приседают, медленно двигаются вперёд)*  За мамой-медведицей шёл                               медвежонок,  *(идут вперевалку)*  За мамою белкой скакали                                  бельчата,  *(скачут вприсядку)*  За мамой-зайчихой –                         косые зайчата,  *(скачут на прямых ногах)*  Волчица вела за собою волчат,  *(идут на четвереньках)*  Все мамы и дети напиться хотят.  *(лицом  в круг, делают движения языком – «лакают»)* | ***Существительные:***  Волк, заяц, ёж, медведь, лиса, кабан, белка, олень хвост, рога, лапы, копыта…  ***Глаголы:***  Ходить, рычать, колоться, бродить, прыгать…  ***Прилагательные:***  Колючий, рыжая, серый, злой, пушистый…  **1. *«Закончи предложение»***  Ты увидел в лесу (кого?) ... ежа (белку, лису, зайца). Мы любуемся (кем?) ... ежом. Нам понравился (кто?) ... еж. Мы молока дадим (кому?) ... ежу. Я вам рассказала (о ком?) ... о еже.  **2. «Скажи наоборот»**черный — *белый*, смелый — *трусливый*, быстрый — *медленный*, веселый — *груст­ный*, умный — *глупый*, длинный — *короткий*.  **3. «Скажи чья?»**  Нора лисы. Чья нора? — Лисья. Берлога медведя. — ... Дупло белки. — ...  Логово волка. — ...  **4. Назови детенышей:**  лиса – лисёнок, заяц волк- … ёж - … белка- …  **5. «Скажи какой?»**  Какая белка? *(Быстрая, ловкая, красивая, пушистая, шустрая, рыжая...)*  Какой еж, заяц, медведь?  **6. Образование сущ. с уменьшит.-ласкат. суффиксом и с помощью суффикса *-ищ:***  У волчицы усы. У волчонка - усики. У волка — усищи. (глаза, нос, хвост и т.д.)  ***Художественная литература***  Л.Толстой «Белка и волк»;  Н. Рубцов. [«Про зайца»](http://baby-scool.narod.ru/media/book/poesiya/rus/pro_zaicev_rubcov.htm); К. Коровин. «Белка»; «Волк и лиса», обр. И. Соколова-Микитова.  Р.н.с. «Три медведя» |
| **Слоговая структура слова. Развитие слухового и зрительного восприятия.** | **Развитие фонематической стороны речи фонематического восприятия.** | **Подготовка к обучению технике письма.** |
| **1. «Прохлопай»**  **Заяц**  Прокатился шум лесной - Под кустом притих косой. Уши длинные прижал, Долго эхо провожал.  **2. Раздели слова на слоги**  Е – жо – нок  Вол - чо – нок  Бель – чо - нок  Ли-сё-нок  **3. «Четвёртый лишний»**  медведь – медвежонок – волк – медведица  заяц – мышонок – зайчонок – зайчиха  **4. Проговаривание чистоговорок**  Ву-ву-ву – васильков нарву.  Ва-ва-ва вот высокая трава.  Ав-ав-ав - в книге десять глав.  Ве-ве-ве - я стою на голове.  Ев-ев-ев - папа строит хлев.  Ви-ви-ви - книги ты не рви.  Ив-ив-ив - на море прилив.  Ов-ов-ов–много комаров.  Юв-юв-юв - птица чистит клюв.  Вы-вы-вы -  очень хочется халвы. | ***Звуки*В - Вь.**  **1.Чёткое произнесение звуков.**  **2.Характеристика звуков.**  **3. Воспроизведение слоговых рядов.**  ва — во — ву — ви  ви — ва — ву — ве.  **4.Звуковой анализ слов**  **В О В А**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |   **В И К А**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |   **5. Определение места звуков В - Вь в словах:**  *сова, павлин, весы, вилка, половина, цветок, поворот, корова*  **6. Выделение из текста сначала слов со звукомВь, а затем со звуком В.**  Весельчака везу к врачу.  Воротилась Варвара из города,  Привезла новостей три короба. | ***Нарисуй по клеточкам***  ***C:\Users\000\Desktop\материал ПО ТЕМАМ для занятий ЛОГО\ПО КЛЕТОЧКАМ\ДИКИЕ ЖИВ\4.jpg***  ***C:\Users\000\Desktop\материал ПО ТЕМАМ для занятий ЛОГО\ПО КЛЕТОЧКАМ\ДИКИЕ ЖИВ\belochka.jpg***  ***C:\Users\000\Desktop\материал ПО ТЕМАМ для занятий ЛОГО\ПО КЛЕТОЧКАМ\ДИКИЕ ЖИВ\010.png***  ***C:\Users\000\Desktop\материал ПО ТЕМАМ для занятий ЛОГО\ПО КЛЕТОЧКАМ\ДИКИЕ ЖИВ\hqdefault.jpg*** |