**«Дикие животные Сибири и их детёныши»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Развитие общих речевых навыков** | **Общая и мелкая моторика** | **Лексика. Грамматика.** **Связная речь.** |
| ***Работа над развитием дыхания и голоса.***Ежики принюхиваются.Волк воет: «У-у-у-у-у-у». (Произносить тихо и громко.) Ежик пыхтит: «Пых-пых-пых-пых».  Разговор Лисы и Зайца:«Су-зу-су-зу, зу-су-зу-су,  Зайка, где ты был?» —  «В лесу.  За-са-за-са, ты не съешь меня, Лиса?»***Артикуляционная гимнастика***— «Обезьянки» (движение челюстью вправо-влево).— «Заборчик» — «Слоник».— Движение языком вперед-назад.— Удержать «Лопаточку» под счет до пяти.— «Лошадки».— «Грибок».**Выучи!****«Запасливая белка»**Рыжая белочка с рыжим хвостомМаленький рыжик нашла под кустом.Маленький рыжик она засолила.В банку большую его положила.Белке теперь не страшны холода:Есть у нее на всю зиму еда.**«Лисёнок»**Хитрый, маленький ЛисенокТолько вылез из пеленок,Натворил немало дел:У енота рыбку съел,Барсуку набил он шишку,Мишке разорвал штанишки,Дернул зайчика за хвостИ волчонку щелкнул нос.С хомяком затеял драку,Испугался лишь собаку.Невоспитанный ребенокЭтот маленький Лисёнок. | ***Пальчиковая гимнастика****Поочередно загибать пальчики, начиная с большого пальца.*— Мальчик с пальчик, Где ты был?(*Четыре раза сгибать большой палец левой руки.)*— Долго по лесу бродил!(*Четыре раза сгибать большой палец правой руки.)*Встретил я медведя, волка,Зайку, ежика в иголках.*(Большой палец правой руки поочередно соприкасается**с остальными пальцами.)*Встретил белочку, синичку,Встретил лося и лисичку.Всем подарки подарил,Всяк меня благодарил.*(Четыре пальца последовательно сгибаются — кланяются.)*И. Лопухина***Речь с движениями*****«На водопой»**Жарким днём лесной тропойЗвери шли на водопой.*(спокойно идут друг за другом)*За мамой-лосихой топал лосёнок,*(идут громко топая)*За мамой-лисицей крался лисёнок,*(крадутся на носочках)*За мамой-ежихой катился  ежонок,*(приседают, медленно двигаются вперёд)*За мамой-медведицей шёл                             медвежонок,*(идут вперевалку)*За мамою белкой скакали                                 бельчата,*(скачут вприсядку)*За мамой-зайчихой –                        косые зайчата,*(скачут на прямых ногах)*Волчица вела за собою волчат,*(идут на четвереньках)*Все мамы и дети напиться хотят.*(лицом  в круг, делают движения языком – «лакают»)* | ***Существительные:***Волк, заяц, ёж, медведь, лиса, кабан, белка, олень хвост, рога, лапы, копыта…***Глаголы:***Ходить, рычать, колоться, бродить, прыгать…***Прилагательные:***Колючий, рыжая, серый, злой, пушистый…**1. *«Закончи предложение»***Ты увидел в лесу (кого?) ... ежа (белку, лису, зайца). Мы любуемся (кем?) ... ежом. Нам понравился (кто?) ... еж. Мы молока дадим (кому?) ... ежу. Я вам рассказала (о ком?) ... о еже.**2. «Скажи наоборот»**черный — *белый*, смелый — *трусливый*, быстрый — *медленный*, веселый — *груст­ный*, умный — *глупый*, длинный — *короткий*.**3. «Скажи чья?»**Нора лисы. Чья нора? — Лисья.Берлога медведя. — ...Дупло белки. — ...Логово волка. — ...**4. Назови детенышей:**лиса – лисёнок, заяцволк- … ёж - … белка- …**5. «Скажи какой?»**Какая белка? *(Быстрая, ловкая, красивая, пушистая, шустрая, рыжая...)*Какой еж, заяц, медведь? **6. Образование сущ. с уменьшит.-ласкат. суффиксом и с помощью суффикса *-ищ:***У волчицы усы. У волчонка - усики. У волка — усищи. (глаза, нос, хвост и т.д.)***Художественная литература***Л.Толстой «Белка и волк»;Н. Рубцов. [«Про зайца»](http://baby-scool.narod.ru/media/book/poesiya/rus/pro_zaicev_rubcov.htm); К. Коровин. «Белка»; «Волк и лиса», обр. И. Соколова-Микитова.Р.н.с. «Три медведя» |
| **Слоговая структура слова. Развитие слухового и зрительного восприятия.** | **Развитие фонематической стороны речи фонематического восприятия.** | **Подготовка к обучению технике письма.** |
| **1. «Прохлопай»****Заяц**Прокатился шум лесной -Под кустом притих косой.Уши длинные прижал,Долго эхо провожал. **2. Раздели слова на слоги**Е – жо – нокВол - чо – нокБель – чо - нокЛи-сё-нок**3. «Четвёртый лишний»**медведь – медвежонок – волк – медведицазаяц – мышонок – зайчонок – зайчиха**4. Проговаривание чистоговорок**Ву-ву-ву – васильков нарву.Ва-ва-ва вот высокая трава.Ав-ав-ав - в книге десять глав.Ве-ве-ве - я стою на голове.Ев-ев-ев - папа строит хлев.Ви-ви-ви - книги ты не рви.Ив-ив-ив - на море прилив.Ов-ов-ов–много комаров.Юв-юв-юв - птица чистит клюв.Вы-вы-вы -  очень хочется халвы. | ***Звуки*В - Вь.****1.Чёткое произнесение звуков.****2.Характеристика звуков.****3. Воспроизведение слоговых рядов.**ва — во — ву — виви — ва — ву — ве.**4.Звуковой анализ слов****В О В А**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

 **В И К А**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**5. Определение места звуков В - Вь в словах:***сова, павлин, весы, вилка, половина, цветок, поворот, корова***6. Выделение из текста сначала слов со звукомВь, а затем со звуком В.**Весельчака везу к врачу.Воротилась Варвара из города,Привезла новостей три короба. | ***Нарисуй по клеточкам*** ***C:\Users\000\Desktop\материал ПО ТЕМАМ для занятий ЛОГО\ПО КЛЕТОЧКАМ\ДИКИЕ ЖИВ\4.jpg******C:\Users\000\Desktop\материал ПО ТЕМАМ для занятий ЛОГО\ПО КЛЕТОЧКАМ\ДИКИЕ ЖИВ\belochka.jpg******C:\Users\000\Desktop\материал ПО ТЕМАМ для занятий ЛОГО\ПО КЛЕТОЧКАМ\ДИКИЕ ЖИВ\010.png******C:\Users\000\Desktop\материал ПО ТЕМАМ для занятий ЛОГО\ПО КЛЕТОЧКАМ\ДИКИЕ ЖИВ\hqdefault.jpg*** |